## Итоговый контрольный диктант по русскому языку в 7 классе

**Диктант.**

Лебеди.

Почти каждой весной я уезжал охотиться на волховские широкие равнины.
Засев однажды в шалаше, уютно устроившись, я был удивлён необычным и ещё не виданным мною чудесным зрелищем. Многочисленная стая лебедей, возвратившихся с далёкого юга, стала кружить над разливом. Я видел освещённые зарёю розоватые распахнутые крылья, длинные вытянутые шеи, слушал их голоса.
Лебеди долго и низко кружили, потом стали садиться на воду. Я забыл о ружье и любовался невиданным зрелищем, напоминавшим мне дивные пушкинские сказки. Не замечая меня, лебеди плавали, купались, переговаривались, и я мог близко наблюдать этих чудесных птиц. Потом по какому-то знаку, шумя крыльями, брызгая водою, лебеди вдруг стали подниматься и, собравшись в стаю, потянули дальше на север. Я уже больше ничем не интересовался. (117сл.)

*(По И.Соколову-Микитову.)*

**Грамматическое задание.**

.

Грамматическое задание:
1.Синтаксический разбор предложения с причастным оборотом.
2.Морфологический разбор причастия.
3.Морфемный разбор деепричастий, причастий.

**Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом.**

Диктант:
«5» - безошибочная работа / 1 негрубая орфографическая / 1 негрубая пунктуационная ошибка.
«4» - 2 орфографические и 2 пунктуационные / 1 орфографическая и 3 пунктуационные / 4 пунктуационные при отсутствии орфографических ошибок.
«3» - 4 орфографические и 4 пунктуационные / 3 орфографические и 5 пунктуационных / 7 пунктуационных при отсутствии орфографических ошибок.
«2» - 7 орфографических и 7 пунктуационных / 6 орфографических и 8 пунктуационных / 5 орфографических и 9 пунктуационных / 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок.
«1» - большое количество ошибок.
Грамматическое задание:
«5» - все задания выполнены верно.
«4» - выполнено верно ¾ заданий.
«3» - правильно выполнено не менее половины заданий.
«2» - не выполнено более половины заданий.
«1» - не выполнено ни одного задания.

## Итоговый контрольный диктант по русскому языку в 5 классе

### ДУБ.

Дуб - удивительное дерево. Он распускается позднее других деревьев. Лес стоит зелёный, один дуб чернеет. Но он дольше всех деревьев не сбрасывает листвы осенью.

Когда наступает мороз, листья на дубе свёртываются в трубочки.
Иногда они держатся всю зиму.

Молния ударит в него, и всё равно весной распустятся на нём зелёные листочки.

В дубовой роще ночью кормятся желудями кабаны, а в дупле живёт сыч,
зимует летучая мышь.

Иногда видишь, что далеко от леса растут молодые дубки.
Ветер не мог занести туда тяжёлые жёлуди. Это сойка осенью подбирала их и забыла о них, а они проросли. (94 слова).

(По Г. Снегирёву.)

### ГРАММАТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. РАЗОБРАТЬ СЛОВА ПО СОСТАВУ
   1в. – распускается, дубовой, листочки.
   2в. – наступает, летучая, трубочки.

2.ПРОИЗВЕСТИ ФОНЕТИЧЕСКИЙ РАЗБОР СЛОВ
   1в. – дуб  2в. – лес

«5»- без ошибок, а также при наличии 1 негрубой орфографической или 1 негрубой пунктуационной ошибки.
«4»- 2 орфограф. и 2 пунктуац.
1 орфограф. и 3 пунктуац.
0 орфограф. и 4 пунктуац.
«3»- 4 орфограф. и 4 пунктуац.
3 орфограф. и 5 пунктуац.
0 орфограф. и 7 пунктуац.
«2» - 5 орфограф. и 9 пунктуац.
6 орфограф. и 8 пунктуац.
7 орфограф. и 7 пунктуац.
8 орфограф. и 6 пунктуац.

**Итоговый контрольный диктант по русскому языку в 6 классе**

Утро ранней весной.

Небо перед утренней зарёй прояснилось. На нём нет туч и облаков.
Над узкой речкой расстилается синий туман.
В такую раннюю пору здесь ни с кем не встретиться.
Предрассветная тишь долго не нарушается никакими звуками, ничьими голосами.
В утреннем тумане ничего не видишь.
Только тяжёлая от росы трава низко прилегает к земле и блестит серебряными каплями.
Но вот пробежал лёгкий ветерок. Раздаётся стук дятла, и лес наполняется птичьим пением.
Из куста выскочил косой зайчонок и сбросил с веток капли росы.
Теперь уже нет опасности заблудиться в тумане. Поднимается горячее солнце.
Оно бросает свои лучи на весеннюю землю. Никогда не бывает утро так прекрасно,
как ранней весной. Легко дышишь, любуешься природой. (112 слов.)

***Грамматические задания***

*1. РАЗОБРАТЬ СЛОВА ПО СОСТАВУ.*
1в. – утренней, выскочил, ветерок 2в. – серебряными, прилегает, речкой

*2. СДЕЛАТЬ СИНТАКСИЧЕСКИЙ РАЗБОР ПРЕДЛОЖЕНИЯ*
1в. – Предрассветная тишь долго не нарушается никакими звуками, ничьими голосами.
2в. – Из куста выскочил косой зайчонок и сбросил с веток капли росы.

«5»- без ошибок, а также при наличии 1 негрубой орфографической или 1 негрубой пунктуационной ошибки.
«4»- 2 орфограф, и 2 пунктуац.
1 орфограф, и 3 пунктуац.
0 орфограф, и 4 пунктуац.
«3»- 4 орфограф, и 4 пунктуац.
3 орфограф, и 5 пунктуац.
0 орфограф, и 7 пунктуац.
«2» - 5 орфограф, и 9 пунктуац.
6орфограф, и 8 пунктуац.
6 орфограф, и 7 пунктуац.
8 орфограф, и 6 пунктуац